

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi IV
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 12. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Din-bilim ilişkisini tartışır.
2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.
3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.
4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.
5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.
6. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.
7. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.
8. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.
9. İslam düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.
10. Tasavvufî düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.
11. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanır.
12. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.
13. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.
14. Dinî meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.
15. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.
16. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.
17. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.
18. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

19. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
20. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
21. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
22. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 12. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Derslerde programın amaçlarına, öğretilecek konunun özelliğine, kursiyerlerin hazırbulunuşluk düzeyi, ilgi, tutum ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğretim materyalleri kullanılır.
3. Gerek farklı din ve inançların öğretiminde gerekse İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumların öğretiminde olgusal bir yaklaşım benimsenir. Bu bağlamda dinler, inançlar ve İslam düşüncesinde yer alan yorumlar kendi metinleri, kaynakları ve kabulleri esas alınarak öğretime konu edilir.
4. Kursiyerler konularda geçen ayet ve hadisleri ezberlemeye zorlanmaz.
5. Din, vicdan ve düşünce özgürlüğünü zedeleyici yaklaşım, tutum ve davranışlardan uzak durulur. Bu bağlamda kursiyerler dinî duygu ve düşüncelerini açıklamaya, bilgi ve kültür sahibi oldukları dinî pratikleri yerine getirmeye zorlanmaz.
6. Ünite konularının özelliğine göre ayet ve hadislerden, sözlü ve yazılı edebiyatımızdan (hikâye, şiir, beyit, vecize, deyiş, nefes vb.) örnek metinlerden yararlanılır.
7. Sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık ve dostluk bağlarını güçlendiren; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi millî birlik ve beraberliği pekiştiren değerlerin kursiyerlerin zihninde güçlü bir şekilde yer etmesine özen gösterilir.
8. Kazanımlarla ilgili etkinlikler bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, basitten karmaşığa, somuttan soyuta vb. öğretim ilkeleri çerçevesinde tasarlanır.
9. Öğrenme öğretme etkinliklerinde çevre faktörlerine, eğitim ortamına, kursiyerlerin gelişim düzeylerine, genel kültür ve dinî bilgi seviyelerine göre onları aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler kullanılır.
10. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: İSLAM VE BİLİM

1. Din ve Bilim İlişkisi
2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi
3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları
4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar
5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler

2. ÜNİTE: ANADOLU'DA İSLAM

1. Türklerin Müslüman Olmaları
2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler
3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 136. Ayet

3. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR

1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu
2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu
3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar
4. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet

4. ÜNİTE: GÜNCEL DİNİ MESELELER

1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler
2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler
3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler
4. Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler
5. Kur'an'dan Mesajlar: En'am Suresi 151 ve 152. Ayetler

5. ÜNİTE: HİNT VE ÇİN DİNLERİ

1. Hinduizm
2. Budizm
3. Konfüçyanizm
4. Taoizm

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri